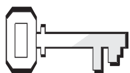
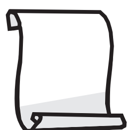
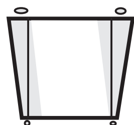
¡Todo un desafío!



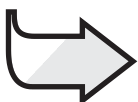
Referencias:
Ester 2:19-23 y capítulos 3 y 4; *Profetas y reyes,* cap. 49.



Versículo para memorizar:
"La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón" (1 Samuel 16:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que todas las personas son hijas de Dios.
Sentirán el deseo de aceptar a todas las personas sin importar su cultura, raza o religión
Responderán aceptando a los demás en todo tiempo y en toda circunstancia.



Mensaje:
Jesús me ayuda a aceptar a los demás.

Tema del mes

Las personas se sienten atraídas a Dios a través de la vida de los cristianos.

Resumen de la lección

Mardoqueo escucha a dos siervos del rey que están haciendo un complot para matarlo. Le envía al rey un mensaje de advertencia por medio de la reina Ester. Este acto de servicio queda anotado en los libros de registro del rey.

El rey asciende a Amán por encima de todos sus nobles en las 127 provincias de su reino. Todos se inclinan ante Amán, excepto Mardoqueo. Esto enoja mucho a Amán. Como venganza, convence al rey de que firme un decreto para destruir a todos los judíos. Cuando Mardoqueo escucha esto, se lo dice a Ester y le pide que interceda delante del rey para salvar a su pueblo. Ester acepta y le pide a Mardoqueo que celebre un ayuno judío y ore por ella durante los siguientes tres días y que luego se presentará delante del rey. Ester está dispuesta a dar su vida si es necesario, a fin de salvar a su pueblo.

Esta lección es acerca del servicio

Mardoqueo sirve a Dios a través del servicio que le presta al rey. Ester también sirve al rey al revelarle el complot que contra él ha descubierto Mardoqueo. Ambos sirven a Dios y a su pueblo al aceptar la responsabilidad de apelar ante el rey para que salve a los judíos. Aun cuando nosotros tal vez nunca tengamos que presentarnos delante de reyes o presidentes, también podemos servir hoy a Dios y a su pueblo al ponernos de parte de lo que es correcto en toda circunstancia.

Para el maestro

"Como minoría racial de buen éxito en el Imperio Persa, el pueblo de Ester, los judíos, no se habían mezclado e integrado en el ambiente. Otros estaban celosos de su éxito y separatismo. Amán, un vengativo primer ministro, decidió que iba a destruirlos. Lanza el edicto de un genocidio patrocinado y apoyado por el gobierno.

"¿Intervendrá la reina Ester? Si lo hace hará peligrar su vida. ¿Y qué va a lograr con ello? Ella no es más que una impotente [...] compañera de un rey que prefiere ciertamente mujeres que no interfieran con sus deseos. Ella debe venir ante él

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Iguales, pero diferentes* *B. Iguales por dentro*	Ninguno Bolsa con golosinas de colores
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Frasco de perfume o caja dorada Tela atractiva usada en la lección nº 5, papel, lápices, alfileres
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Varias cajas de cartón, rollo, vestimenta de tiempos bíblicos, marcador negro, silla, dos coronas, dos mantos reales Papel en forma de corazón (ver p. 116) Biblias, papel, canasta
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*A. Aprendiendo a aceptar* *B. Aprecio por las diferencias*	Ninguno Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Proyecto en la comunidad*	Información acerca de una necesidad en su comunidad

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

solamente cuando él la llame y él no la ha llamado ya durante todo un mes. Y sin embargo, ella es la única, entre todos los judíos, que puede tener acceso al rey.

Mardoqueo, el primo de Ester, le recuerda su posición única en el palacio. "¿Quién sabe si para esta hora te han hecho llegar al reino?" Ester responde con acción. Sus valerosas palabras son una declaración clásica de heroísmo "Iré a ver al rey aunque sea contra la ley. Y si perezco, que perezca'" (*The student Bible*, Grand Rapids, Michigan: The Zondervan Corporation, 1986, Introducción al libro de Ester, p. 455).

Decoración del salón

Véase la lección nº 5.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

A. Iguales, pero diferentes

Pida a sus alumnos que se pongan de pie. Diga entonces:

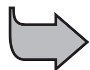
–Busquen un compañero que tenga el mismo color de cabello que ustedes.
–Busquen un compañero a quien no le gusten los mismos vegetales que no les gustan a ustedes.
–Busquen un compañero que tenga la misma cantidad de hermanos y hermanas.

Después de un tiempo, pida a sus alumnos que busquen compañeros que sean distintos a ellos; por ejemplo:

–Busquen un compañero que tenga un color de piel diferente a la de ustedes.
–Busquen un compañero con diferente color de ojos a los suyos.
–Busquen un compañero que traiga ropa de color diferente a la suya.
–Busquen un compañero al que no le guste jugar los mismos juegos que les gustan a ustedes.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les pareció divertido encontrar a alguien con los mismos gustos o con diferentes gustos? ¿Qué nuevas cosas aprendieron acerca de sus amigos? ¿Sería divertido si todos fuéramos exactamente iguales? ¿Por qué? Dios nos ha hecho diferentes a cada uno de nosotros, pero nos ama por igual. Dios desea que aceptemos a otros aun cuando sus gustos e ideas sean diferentes a los nuestros. La Biblia nos dice: "La gente se fija en las apariencias, pero yo [Dios], me fijo en el corazón" (1 Samuel 16:7). ¿Qué significa eso? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de alguien que quería que toda la gente creyera y se comportara como él. El mensaje de hoy es:**

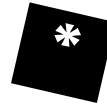


JESÚS ME AYUDA A ACEPTAR A LOS DEMÁS.
Repítanlo conmigo.

B. Iguales por dentro

Dele a cada alumno un confite. Pueden elegir el color que deseen. Pase la bolsa de golosinas una segunda vez y diga: **Pueden elegir otra golosina, pero tienen que elegir ahora un color diferente.** Repita lo mismo una tercera vez, pidiendo a sus alumnos que tomen un color que preferiblemente no hayan tenido antes.

> **Necesita:**
> - Confites de colores. Las golosinas deben ser idénticas por dentro, pero diferentes por fuera

Oración y alabanza 



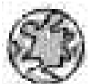
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 78).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 316).
"Muchas manos" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 319).
"Cuando el pueblo de Dios ora" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 184).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el tema del servicio.



Ofrenda

Diga: **Dios nos pide que le sirvamos de diferentes maneras. Una de ellas es trayendo nuestros regalos. Dios no está interesado en la cantidad de dinero que damos. Él se interesa en nuestro deseo de dar y servirle.**



Oración

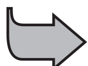
Continúe usando la tela colgada detrás del trono. (Véase la lección nº 5). Anime a sus alumnos a escribir o dibujar su petición de oración y pegarla con un alfiler en la tela. Elija al azar algunas de las peticiones y ore por ellas específicamente.

Necesita:
- tela de la lección nº 5
- pequeñas piezas de papel
- alfileres
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué eran iguales los confites? ¿En qué eran diferentes? ¿Cambió el sabor el color diferente que tenían por fuera? Estos confites son como las personas. Podemos tener diferente aspecto, pero también tenemos muchas cosas en común. Dios nos ha hecho a todos diferentes; y sin embargo nos ama y acepta a todos por igual. La Biblia dice: "La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón" (1 Samuel 16:7). ¿Qué significa esto? Dios desea que aceptemos a todos los demás, aun cuando sus gustos e ideas sean diferentes a las nuestras. En nuestra historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de alguien que quería que todos pensaran y se comportaran exactamente como él. El mensaje de hoy es:**



JESÚS ME AYUDA A ACEPTAR A LOS DEMÁS.
Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Mardoqueo, Amán, dos hombres sentados a la puerta, Hatac, Ester, el rey Asuero. El resto de los alumnos puede representar a las doncellas y siervos de Ester y la gente que se inclina ante Amán.

Necesita:
- varias cajas grandes de cartón
- rollo
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- marcador negro
- silla
- dos coronas
- dos mantos reales

Escenario: Puede crear una sencilla pared, poniendo cajas de cartón unas sobre otras y uniéndolas con cinta adhesiva. Colóquelas a la distancia del ancho de una puerta, de la pared enfrente del "palacio". Corte una tira de cartón de unos 30 cm de ancho y un metro de largo para unir la "pared de piedra" con la pared real. Pinte las cajas a manera de pared de piedras. Coloque una silla en el espacio entre la pared de cartón y la pared real.

Invite a alguien a hacer el papel de Mardoqueo mientras usted cuenta la historia. Anime a sus alumnos a actuar representando la historia según se va relatando.

Mardoqueo relata la historia

Me llamo Mardoqueo. Adopté a Ester cuando sus padres murieron. Ahora Ester ha llegado a ser la reina. Estoy muy orgulloso de ella, pero le he dicho que no le diga a nadie que es judía. Yo voy diariamente al palacio y espero hasta recibir noticias de que Ester está bien. Ahora que es reina, ya no puedo visitarla.

Frecuentemente estoy sentado a la puerta del palacio *[Mardoqueo va y se sienta junto a la puerta.]* Un día, mientras estaba sentado allí, dos guardias estaban hablando acerca del rey. *[Los guardias hablan entre ellos muy enojados.]* Estaban muy enojados con el rey y hacían planes para matarlo. Cuando se fueron *[los guardias se van]*, llamé a uno de los siervos de Ester *[Llama a un siervo.]* Entonces le di un mensaje para la reina Ester. Ester se lo dijo al rey. El rey Asuero investigó mi informe y descubrió que era verdad. Los guardias fueron arrestados y colgados en la horca. Todo esto quedó registrado en las crónicas diarias de la corte.

Más o menos a ese tiempo, el rey Asuero puso a Amán como su oficial principal. El rey Asuero ordenó que todos debían inclinarse ante Amán cuando lo vieran. Y todos lo hicieron así. *[Todos se inclinan ante Amán cuando pasa.]* Sin embargo, yo no me incliné. Pienso que solo debo inclinarme ante Dios. Amán se enojó mucho. *[Amán hace ademanes de estar muy enojado.]* Amán sabía que yo era judío y comenzó a pensar en formas de destruirme no solo a mí sino a todos los judíos. *[Amán camina en círculos como si estuviera pensando intensamente.]*

Todos los oficiales del reino podían pedirle un favor al rey. Amán le mintió al rey. Le dijo que cierto grupo de personas estaba causando problemas *[Amán "habla" con el rey.]* Le dijo que deseaba que fueran destruidos y qué él mismo pagaría a las personas que los mataran. Amán no le dijo al rey que ese grupo de personas eran judíos, así que el rey le dio a Amán la orden de destruir a los judíos y apoderarse de sus cosas.

Cuando escuché acerca de esta orden de destruirnos, me vestí con ropas ásperas *[se pone un manto áspero]*, me cubrí de cenizas y lloré en la puerta de la ciudad *[se sienta llorando en la puerta.]* Los siervos de Ester le contaron acerca de lo que estaba haciendo. *[Los siervos señalan a Mardoqueo y le dicen a Ester algo en el oído.]* Ester me mandó ropas buenas para vestir, pero no me las quise poner. *[Un siervo con ropas buenas viene a Mardoqueo y él la rechaza.]*

Ester envió a su siervo Hatac a hablar conmigo. *[Los dos hombres hablan.]* Le dije a Hatac todo lo que estaba pasando y le di una copia de la orden para matarnos para que se la llevara a Ester. *[Mardoqueo le da el decreto a*

Hatac.] Le pedí que le dijera a Ester que se presentara ante el rey y le rogara que tuviera misericordia.

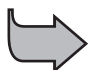
Hatac se apresuró a llevarle el mensaje a Ester. *[Ester y Hatac hablan, Ester lee el decreto y su rostro parece preocupado.]* Ester me envió este otro mensaje: "Nadie puede presentarse ante el trono del rey si el rey no lo ha mandado llamar. Si alguien va y se presenta delante del rey, y el rey le extiende su cetro, la persona puede vivir. Pero si el rey no le extiende su cetro, entonces la persona tiene que morir. Y el rey no me ha mandado llamar en 30 días".

Yo le envié otro mensaje, diciendo: "No pienses que porque vives en el palacio del rey, la gente no va a saber muy pronto que eres judía. No te puedes escapar. Tú puedes quedarte callada y no decir nada ahora. Entonces alguien más nos ayudará a salvarnos. Pero tú y todo el resto de tu familia morirán. Y tal vez esa sea la razón por la que fuiste elegida reina: para salvarnos de esta hora terrible".

Ester me envió un último mensaje: "Reúne a todos los judíos que están en Susa. Pídeles que no beban ni tomen alimento por tres días y tres noches. Mis siervas y yo haremos lo mismo. Entonces, aunque sea en contra de la ley, iré a ver al rey. ¡Y si perezco, que perezca!"

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habrían hecho si hubieran sabido acerca del complot para matar al rey? ¿Piensan que Amán tenía razón para estar enojado con Mardoqueo? ¿Qué habrían hecho al oír el decreto? ¿Cómo piensan que se sintió Ester? ¿Cómo habrían reaccionado ustedes? ¿Cómo debemos comportarnos con las personas que son diferentes a nosotros? Todos somos diferentes, pero aun así, podemos aceptar y servir a los demás. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS ME AYUDA
A ACEPTAR A LOS DEMÁS.**

Versículo para memorizar

El versículo para memorizar dice: "La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón" (1 Samuel 16:7).

> **Necesita:**
> - papeles en forma de corazón (ver p. 116)
> - Biblia

Prepare con anticipación series de corazones con el versículo para memorizar; un juego o serie por cada grupo de tres a cinco alumnos, anotando las palabras del versículo para memorizar en los papeles cortados en forma de corazón, una palabra en cada corazón. Mezcle los corazones en cada serie.

Dele a cada grupo de tres a cinco alumnos una serie de corazones. (Si su clase es pequeña, prepare una serie para cada alumno.) Pida a cada grupo o alumno que ponga las palabras del versículo en el orden correcto. Repita la actividad, mezclando los corazones cada vez hasta que la mayoría de sus alumnos sepan de memoria el versículo. Pida al primer grupo o alumno que sepa el versículo, que se ponga de pie y lo repita. Pídales luego que expliquen el significado del texto. Asegúrese de que sus alumnos entienden lo que quiere decir el versículo.

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - Biblias
> - papel
> - canasta

Pida a sus alumnos que formen grupos de dos en dos o grupos pequeños. Asegúrese de que los alumnos ya pueden leer, o que los adultos ayuden a los alumnos que todavía no leen. Anote las siguientes preguntas, una en cada hoja de papel. Doble las hojas y póngalas en una canasta. Pida a sus alumnos que tomen al azar una o dos preguntas de la canasta. Si cuenta con un grupo grande puede hacer más de una copia para cada pregunta.

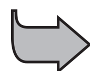
1. ¿Cómo se sintió Amán cuando Mardoqueo no se arrodilló para rendirle homenaje? (Ester 2:5).
2. ¿Desobedeció Mardoqueo el mandato del rey al no inclinarse ante Amán? (Ester 3:2) Explica tu respuesta.
3. ¿Cómo supo Amán que Mardoqueo era judío? (Ester 3.3, 4).

4. ¿Qué decidió Amán hacer con todos los judíos? (Ester 3:6) ¿Por qué? ¿Fue justo Amán? Explica tu respuesta.
5. ¿Qué hizo Mardoqueo cuando escuchó acerca de la ley que Amán había persuadido al rey a firmar? (Ester 4:1).
6. Lee Ester 4:12-14. ¿Qué le estaba tratando de decir Mardoqueo a la reina Ester? ¿Por qué?
7. ¿Cuál fue la respuesta de la reina Ester a Mardoqueo cuando él le pidió que hablara con el rey? (Ester 4:16) ¿Qué nos dice su respuesta acerca de ella?

Conceda tiempo para que cada pareja o grupo de alumnos lea las preguntas y las conteste ante todo el grupo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Mardoqueo estaba seguro de que Dios había puesto a Ester en el palacio para proteger a los judíos? ¿Qué habría sucedido si Ester no hubiera ayudado? ¿Todavía tiene Dios tareas especiales para que nosotros las llevemos a cabo? ¿Cómo desea Dios que tratemos a quienes son diferentes a nosotros? ¿Es eso siempre fácil de hacer? ¿Por qué? A veces podría no gustarnos mucho alguien que es diferente a nosotros. ¿Qué podemos hacer que nos ayude a comprender y apreciar a alguien que es diferente a nosotros?** (Orar por esa persona, ver qué cosas buenas tiene o qué cosas tenemos en común con ella.) **Dios está con nosotros y nos va a ayudar a aceptar a los demás. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A ACEPTAR A LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

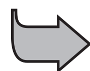
A. Aprendiendo a aceptar

Diga: **Deseo que escuchen con atención las siguientes declaraciones: Si están de acuerdo, levanten su dedo pulgar. Si no están de acuerdo, coloquen hacia abajo el dedo pulgar. Si no están muy seguros de la respuesta, muevan el dedo pulgar doblándolo hacia arriba y hacia abajo.** Tal vez necesite adaptar las declaraciones de acuerdo a su situación local.

1. **Jesús ama y acepta a todas las personas, sin importar quiénes sean.**
2. **Las personas que vienen de otro país no son tan inteligentes como nosotros.**
3. **Las personas que tienen los ojos azules son más perezosas que las que tienen ojos marrones.**
4. **Las personas que tienen pecas se llevan mejor con los demás que las personas que no tienen pecas.**
5. **El color de la piel de una persona no lo hace mejor o peor que las demás personas.**

Para reflexionar

Pregunte y espere la respuesta: **¿Por qué se nos hace difícil aceptar a personas que son diferentes a nosotros?** Anime a sus alumnos a pensar en la respuesta. Acepte sus respuestas. **Una de las razones es que no conocemos muy bien a esa persona. Lo único que notamos son las diferencias. Muchas veces, cuando llegamos a conocerla bien, nos damos cuenta de que es realmente similar a nosotros. Es solamente la apariencia exterior la que es diferente. ¿Debemos rechazar a las personas porque son diferentes? Dios desea que aceptemos a todas las personas, sin importar su cultura, raza o religión. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



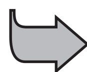
JESÚS ME AYUDA A ACEPTAR A LOS DEMÁS.

B. Aprecio por las diferencias

Invite a sus alumnos a sentarse formando un círculo. Diga: **Ninguno de nosotros aquí es igual a los demás. Todos somos diferentes en alguna cosa. Necesitamos aprender a aceptar y apreciar a las personas sin importar las diferencias entre ellas y nosotros. ¿Nos peinamos todos de la misma manera? ¿Somos todos de la misma altura y talla? ¿Sería divertido si todos fuéramos exactamente iguales? ¿Por qué no? Vamos a apreciar nuestras diferencias.** Comience diciendo: "**Yo soy diferente a (un alumno) porque mi cabello es de color café y el de (un alumno) es negro, pero Jesús nos ama de la misma manera a los dos y estoy contento de que (alumno) es mi amigo**". Pida al alumno que nombró, que continúe este ejercicio, diciendo: "**Yo soy diferente a (elija otro alumno) porque yo soy varón y ella es una niña, pero Jesús nos ama a los dos de la misma manera y estoy feliz de que (nombre de la niña) sea mi amiga**". Continúe de la misma manera hasta que todos sus alumnos reconozcan que se aceptan y se tratan todos ellos como amigos, a pesar de las diferencias.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que sus amigos los aman y aceptan a pesar de las diferencias entre ellos y ustedes? ¿Cómo podemos ayudar a otros a experimentar el mismo sentimiento de gozo y aceptación? Dios nos hizo especiales a cada uno de nosotros. Todos somos diferentes, pero todos somos hijos de Dios. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A ACEPTAR A LOS DEMÁS.

4 Compartiendo la lección

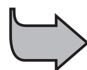
Proyecto en la comunidad

Necesita:
- lista de necesidades de la comunidad local

Identifique una necesidad de su comunidad local. Si es posible, invite a alguien a hablar acerca de esas necesidades. Debe ser un proyecto en el que sea posible ayudar con algo práctico, tal como recolectar y distribuir alimentos, o ayudar a personas ancianas a arreglar su patio, etc. Diga a sus alumnos: **Una forma de conocer a los demás es hacer algo en favor de ellos.** Explique acerca de la necesidad. Forme grupos pequeños de alumnos y pida a cada grupo que mencione formas de ayudar en una necesidad específica.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que compartan sus ideas. Ayúdelos a coordinar sus actividades. Diga: **Aun cuando no conocemos a estas personas, ¿cómo se sienten al conocer algunas de sus necesidades? Todos somos diferentes y tenemos necesidades diferentes también. Jesús nos ayuda a aceptar a todos por igual. Él nos ayudará a ayudar a otros.** Comenten y hagan planes específicos para ayudar a una persona o grupo en la comunidad. Vaya preparado para ayudar en lo que se necesite. **Digamos juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME AYUDA A ACEPTAR A LOS DEMÁS.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Eleve una oración, pidiendo a Dios que bendiga los planes hechos y le ayude a usted y a sus alumnos a amar y aceptar a las personas.